

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская основная общеобразовательная школа
Лаишевского муниципального района РТ**

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения учителей
начальных классов _____
Дегтярева Е.А.

Протокол №1 от 22.08.2022

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе

/Мухаметситдикова А.М.
« 22 » 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
Орловская ООШ

/Чернягина М.А.
Приказ № 63 от 22.08.2022



**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Веселый английский»
по социальному направлению
1 класс**

**Составитель:
Чернягина Мария Александровна
учитель английского языка**

**д. Орел
2022 г.**

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Тема	Грамматические конструкции	Лексика	Песни, стихи, игры, танцы
Приветствие 2 часа	How are you? I am fine, thank you. See you later/next day	Good morning/afternoon /evening/night, hello, hi, nice to see you, good-bye, welcome. Letters Bb, Dd	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Hello, I’m...” “Bye! Bye!” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Hello!” <i>Game:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Hello, everyone”
Время суток 1 час	In the morning, afternoon, evening, at night	morning, afternoon, evening, 2 o’clock, night. Letters Ff, Hh	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> “In the morning” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Our day” “I’m ...” “Be careful!”
Цвета 1 час	What colour is it? The ... is ... Show smth. black	black, green, red, pink, white, orange, brown, grey, blue, purple. Letters Kk, Ll	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Pack your bags” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Rainbow” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Colour the carpet” “Colour apples and oranges the pine cones” “What’s in my basket”
Семья 4 часа	Have you got a ...? Yes, I have. No, I haven’t.	mother, mummy, father, daddy, sister, brother, daughter, son, grandmother, grandfather, aunt, uncle. Letters Mm, Pp, Vv, Zz	<i>Songs:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Happy family “My dear, dear Mother!” <i>Poems:</i> <ul style="list-style-type: none"> “I have got...” “How is your mother?” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Family poster” “Memory game” “Copy your family” “Mirror me”
Мой дом 3 часа	Look. He is sleeping. She is in the bedroom. Where is everybody? Be careful! It’s OK! You can touch	living room, bedroom, kitchen, bathroom, house, door, street. Letters Cc, Gg, Ss	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Happy family” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> “My little house” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Copy the house” “What is it?” “Don’t touch!”
Еда 4 часа	I like... I don’t like Give me a pear, please. Here you are. Not at all. Which is your favourite fruit? Oranges are great	picnic, sandwiches, tomatoes, carrot, cabbage, eggs, oranges, apples, cherries, pears, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet. Letters Tt, Jj, Qq, Rr	<i>Songs:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Apples and oranges” “Sandwiches are yummy” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Let’s have a picnic” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> “What’s in my basket?” “Play Fruit” “Make a pie”
Игрушки Счёт 4 часа	This is number (one) I have got a ... My ... is little. How many/much? Let’s open the presents!	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, robot, balloons, present. Letters Ww, Xx, Aa, Ee	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Party balloons!” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> “What’s in my basket” “Colour the balloons
Возраст 2 часа	I am Marat. I am from Tatarstan. My his/her name is ... What’s your name? I am 6 (7) I live in Kazan. Happy birthday to you! This is for you!	I, he, she, we, name, surname, from, boy, girl, man, woman, Russia, Tatarstan, America, England, birthday. Letters Ii, Oo	<i>Songs:</i> <ul style="list-style-type: none"> “What is your name?” “Happy birthday to you!” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> “It’s my birthday” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> “Open the present” “Birthday memory game” “Make a cake”

			<ul style="list-style-type: none"> • “Colour spin”
Режим дня 4 часа	It’s time to ride a bike. We laugh and play. I can see in the day. I can’t see at night. he’s got a cold. Bless you!	Sleep, wake up, take soap, wash my face/hands/neck/eyes, brush my hair, clean my teeth, laugh, play, climb, go to the kindergarten, dress, have breakfast/dinner, drink. Letters Uu, Yy, Nn	<i>Songs:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “I can”, “Playground” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Tiger” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Play exercises” • “Hello, everyone” • “Toothbrush Painting” • “Hot/cold” • “Day/Night”
Времена года. Погода 4 часа	What season/day is it? What is the weather? It’s ... It’s raining. It’s snowing. It’s runny. It’s windy. Put your jacket on, Tom.	winter, spring, autumn, summer, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. Alphabet	<i>Songs:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Rain” • “It’s raining today” • “Why do you cry, Willy” • “The weather song” <i>Poems:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Seasons” • “Mr Sun” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Blow on the feather” • “Snowball fight” • “The weather walk” • “Play clothesline” • “Put on – Take off” • “Make a weather chart” • “Play Dressing up for the Weather”
Транспорт 4 часа	Let’s go! Bike. Ring!	Bike, car, train, bus, plane, hot-cur balloon, air, land. Alphabet	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “My train” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s play...” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s make a car” • “Let’s go!”

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

1 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; *самоконтроль:*
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1) овладение основными видами речевой деятельности:

говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) объемом 2-3 фразы со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами, с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

аудирование: воспринимать на слух и понимать речь педагогического работника и одноклассников в процессе общения на занятии;

2) овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить изученные звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах;

3) приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики.

Тематическое планирование

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Веселый английский» составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Орловской ООШ, направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. А также направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность.

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
1	Приветствие. Алфавит	2	творческие работы, практикумы, игры, интерактивные формы взаимодействия заданиями (мозговой штурм, дискуссия, ролевая игра, работа в парах), работа с учебной литературой, подготовка сообщений и интерактивных презентаций на выбранную тему, экскурсии, Дни	https://uchi.ru https://rutube.ru
2	Время суток. Алфавит	1		
3	Цвета. Алфавит	1		
4	Семья. Алфавит	4		
5	Мой дом. Алфавит	3		
6	Еда. Алфавит	4		
7	Игрушки Счёт. Алфавит	4		
8	Возраст	2		
9	Режим дня. Алфавит	4		
10	Времена года. Погода. Алфавит	4		
11	Транспорт. Алфавит	4		

12	Обобщающее занятие		театра и музея, выставка рисунков, организация поделок и творческих работ обучающихся, тематические встречи, участие в творческих конкурсах, участие в олимпиадах, акциях, проектах, сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия.	
Всего		33		